

地球惑星科学 II

第9回

2025年12月11日

今日のテーマ

- 今日から天文・宇宙の話が中心
- なぜ惑星・天文の研究を行うか？
- 太陽はどのような姿をしているか？



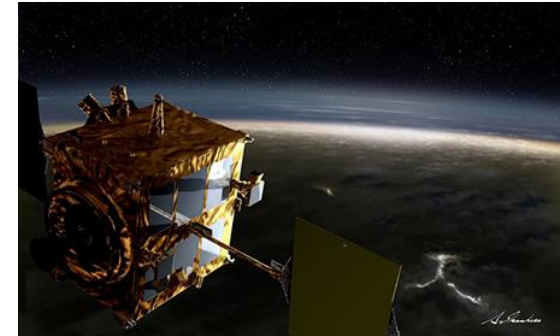
<http://depression-note.com/health/sunshine>

- 参照：地球惑星科学入門34章

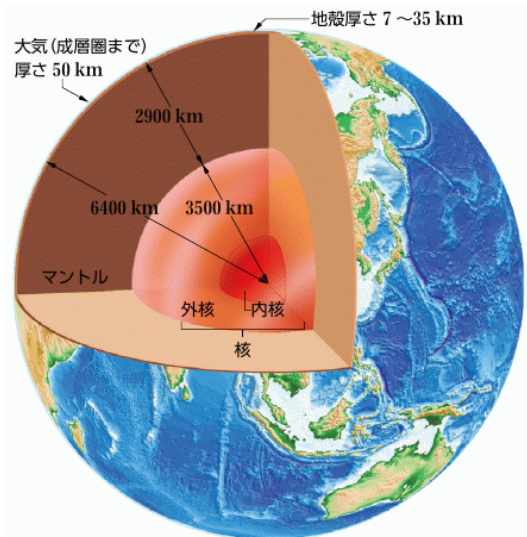
なぜ惑星・天文の研究を行うか？

- 地球を理解したい
 - 地球はどのようなものか理解したい
 - 環境の安定性を理解したい
- 物質の成り立ちを理解したい

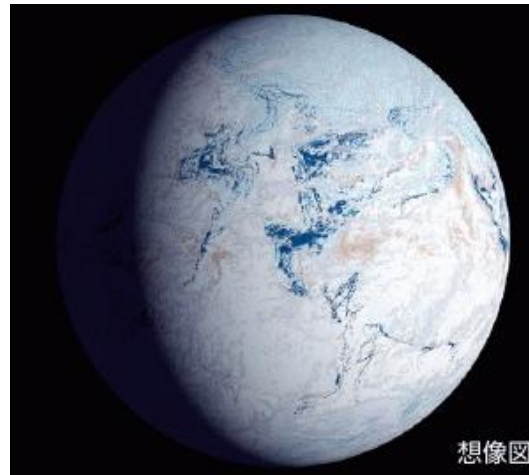
金星探査機あかつき



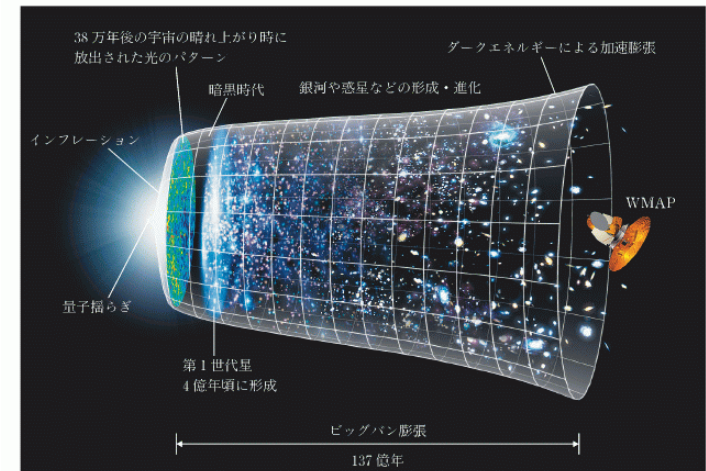
http://www.jaxa.jp/projects/sat/planet_c



地学図表P.12



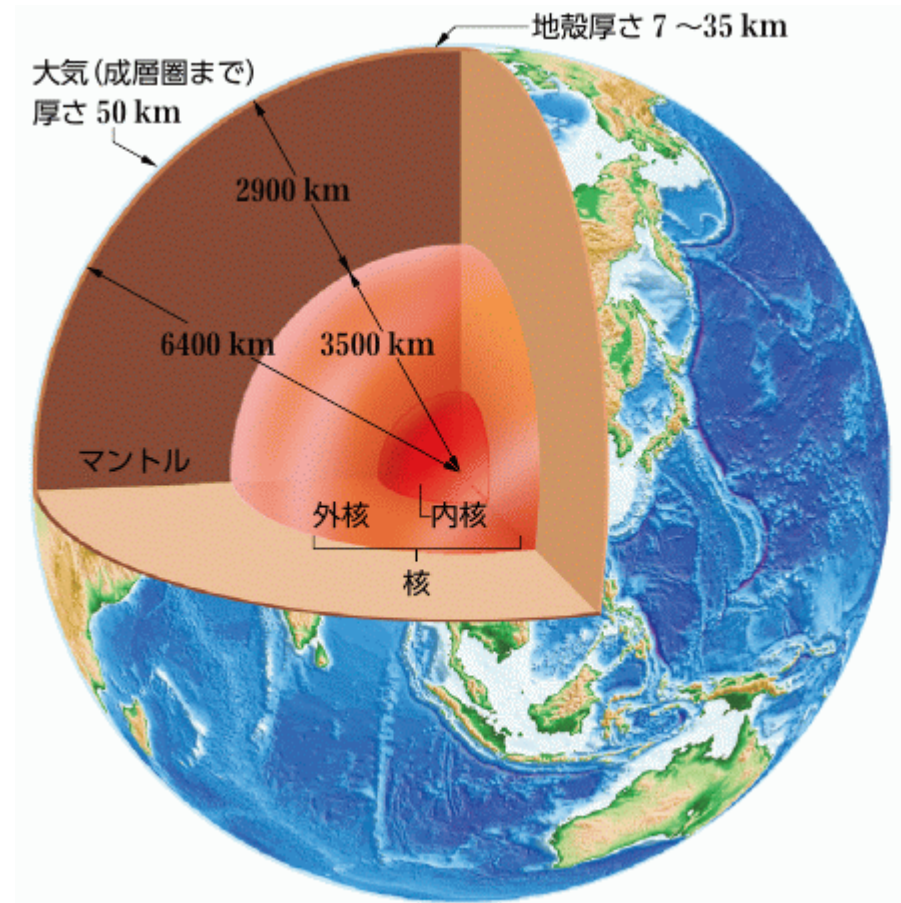
地学図表P.189



地球惑星科学入門第2版
口絵3

地球はどのようなものを理解する

- 地球の姿(たとえば内部構造)を理解するためには地球の進化を追う必要もある
- 地球の進化を考えるためには、惑星形成論・恒星進化論が必要。究極的には宇宙の進化まで

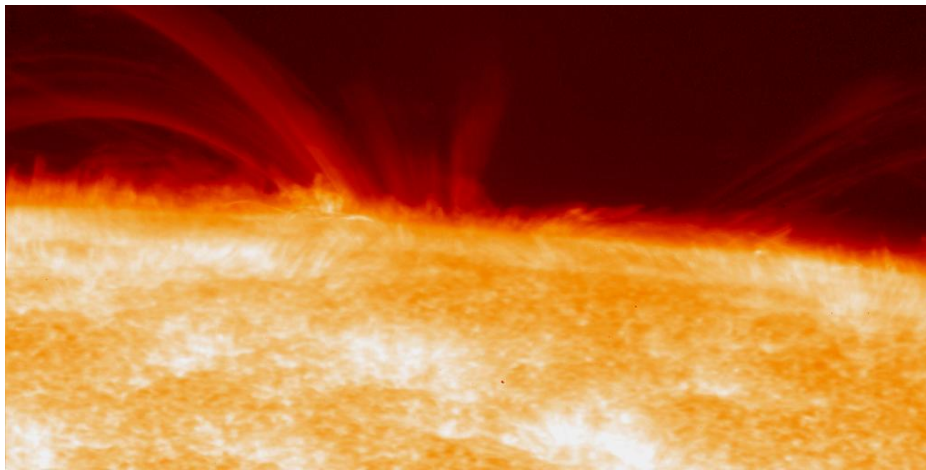


地学図表P.12

環境の安定性を理解する

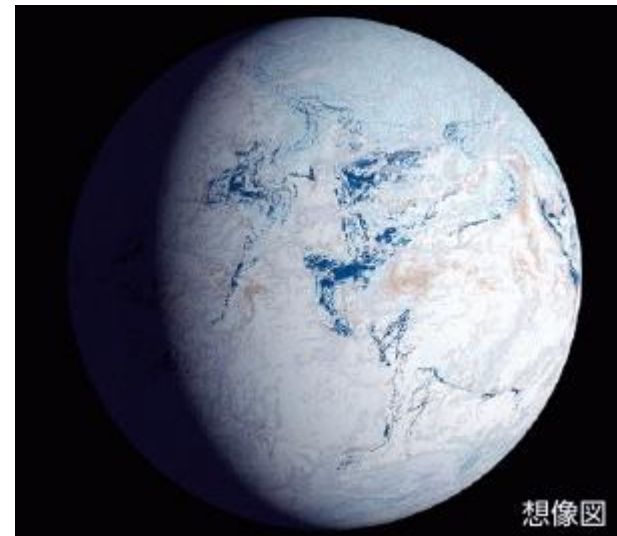
- 地球環境に影響を与える外的条件を知る
- 外の世界を見て今の環境が実現される条件を探る手がかりを得る

太陽は常に変動している



<http://hinode.nao.ac.jp/news/061127PressConference>

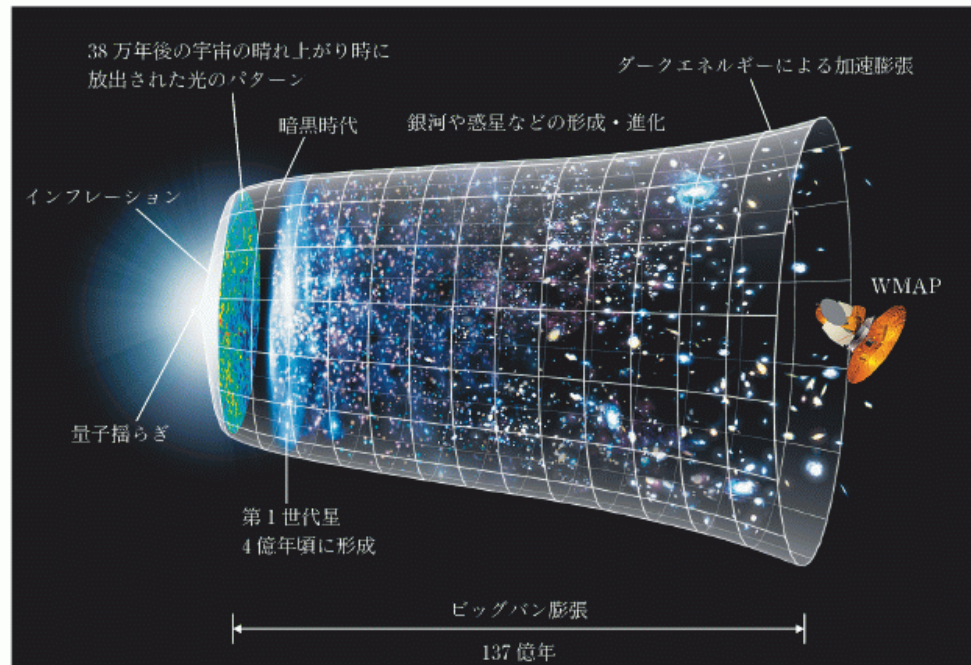
過去には大きな気候変動



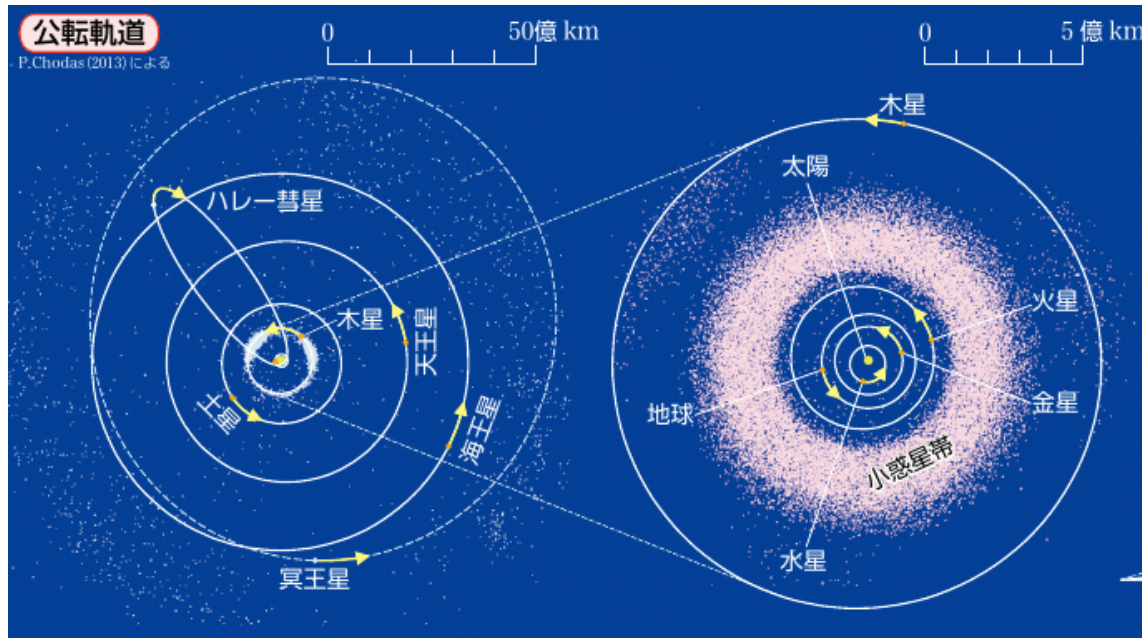
地学図表P.189

物質の成り立ちを理解する

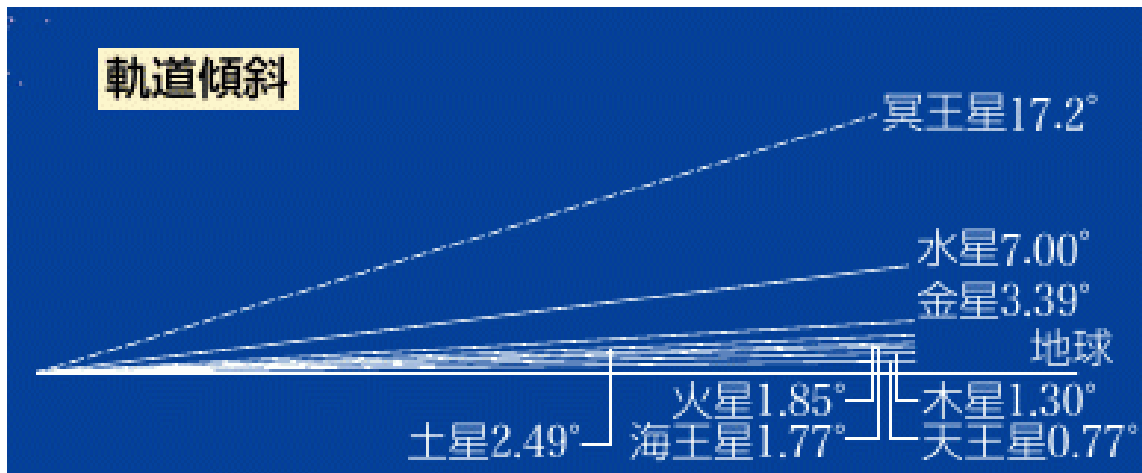
- 宇宙の始まりを見る＝原子の形成を見る
- 重い原子は恒星の中で作られる
- 宇宙の進化から物質の理解が得られる



太陽系の構造の特徴



地学図表P.118

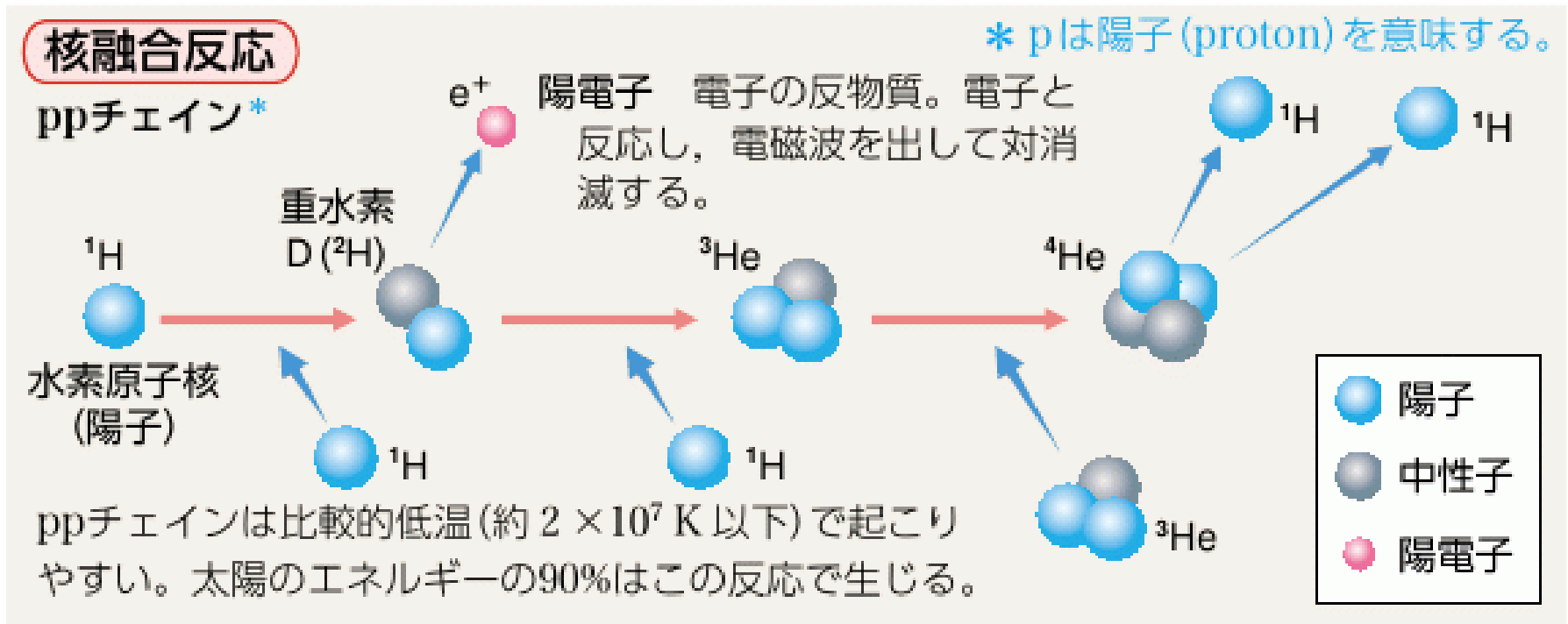


太陽の構造



太陽のエネルギー源

地学図表P.139



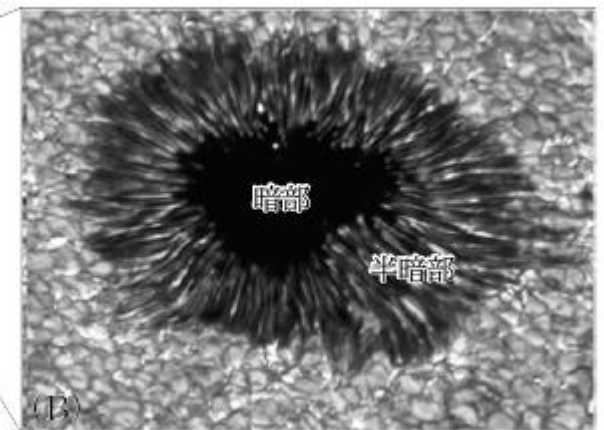
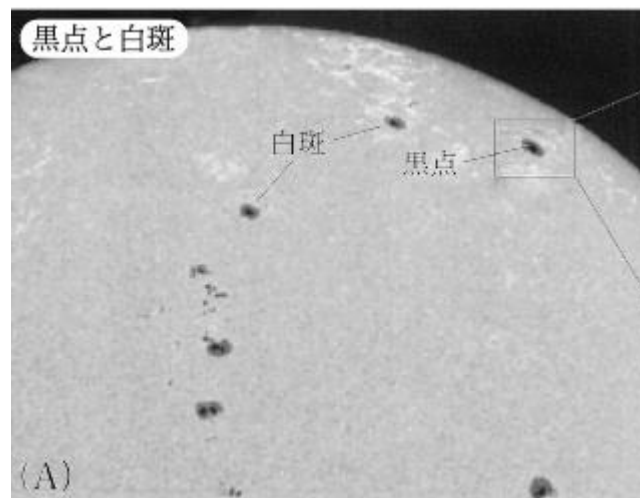
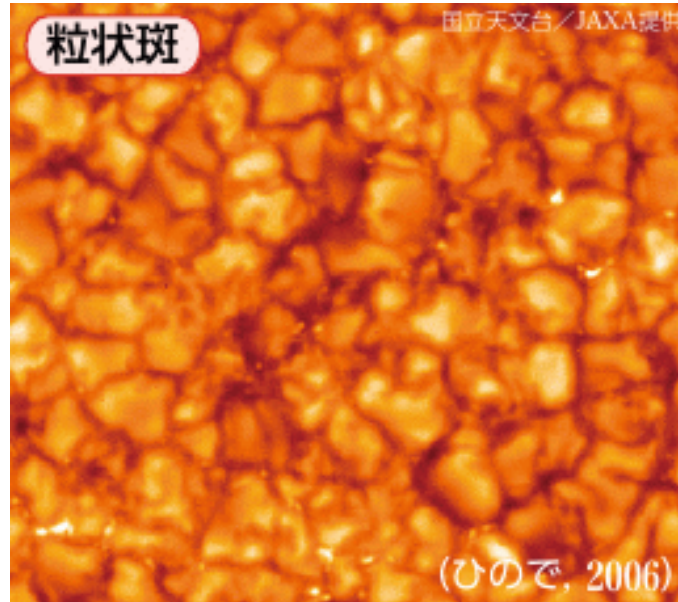
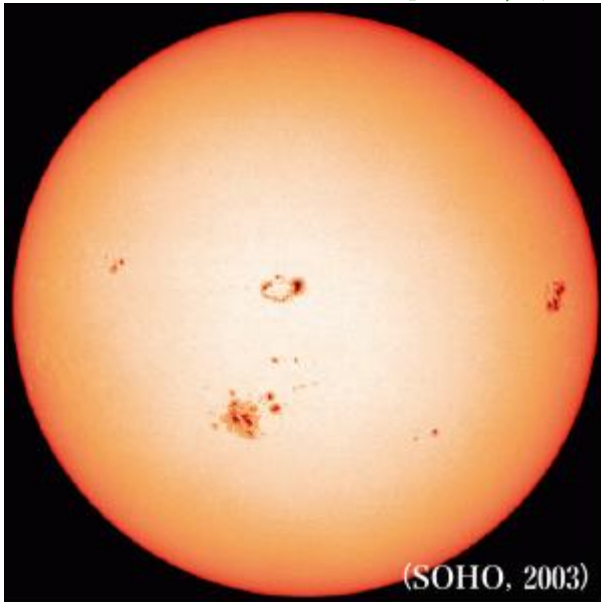
- 水素4個から1個のヘリウムが作られる
- 太陽の中心付近(半径の30%程度)で起こる

今日の計算問題

- 太陽の中心付近の水素が燃え尽きるにはどの程度の時間がかかるか？
 - 現在の太陽の総放射量:
 $S = 3.85 \times 10^{26} \text{ J/sec}$
 - 1kgの水素が反応して放出するエネルギー:
 $L = 6.48 \times 10^{14} \text{ J/kg}$
 - 太陽中心部分の水素質量(太陽質量の約40%):
 $M = 8.0 \times 10^{29} \text{ kg}$

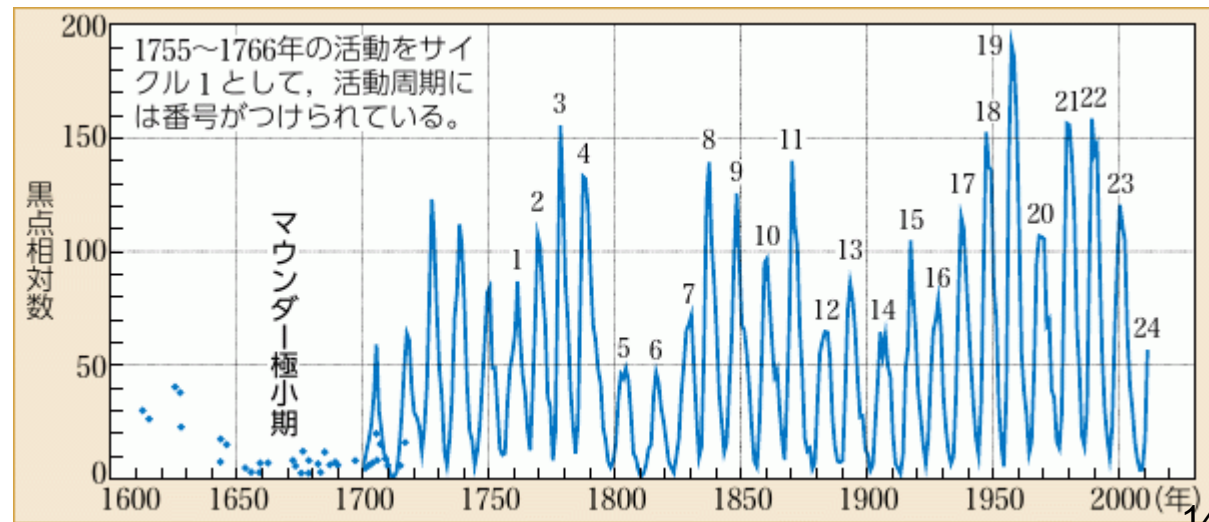
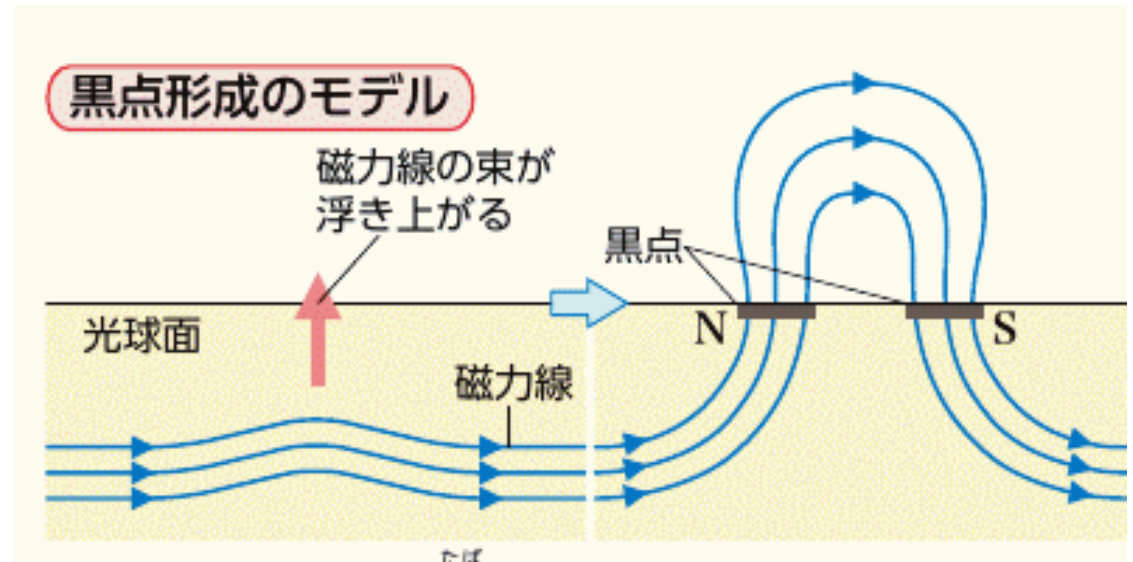
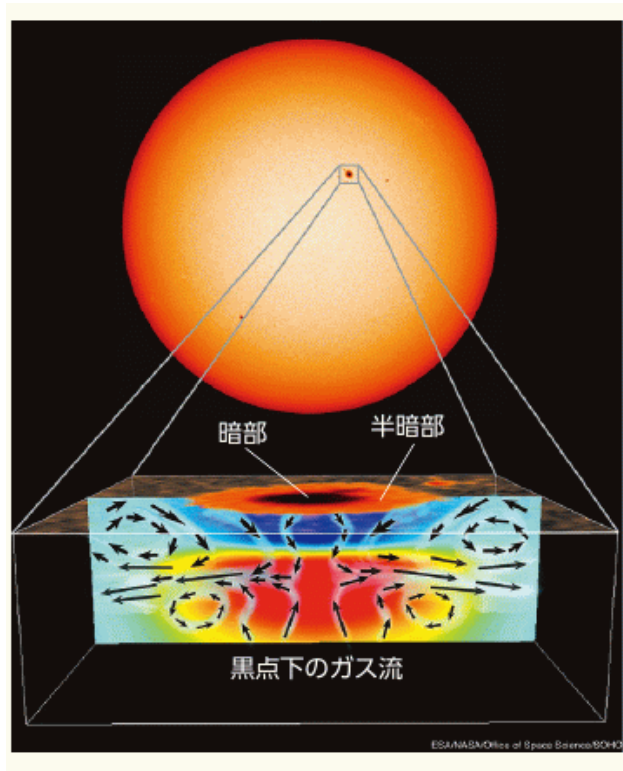
太陽の光球

地学図表P.134



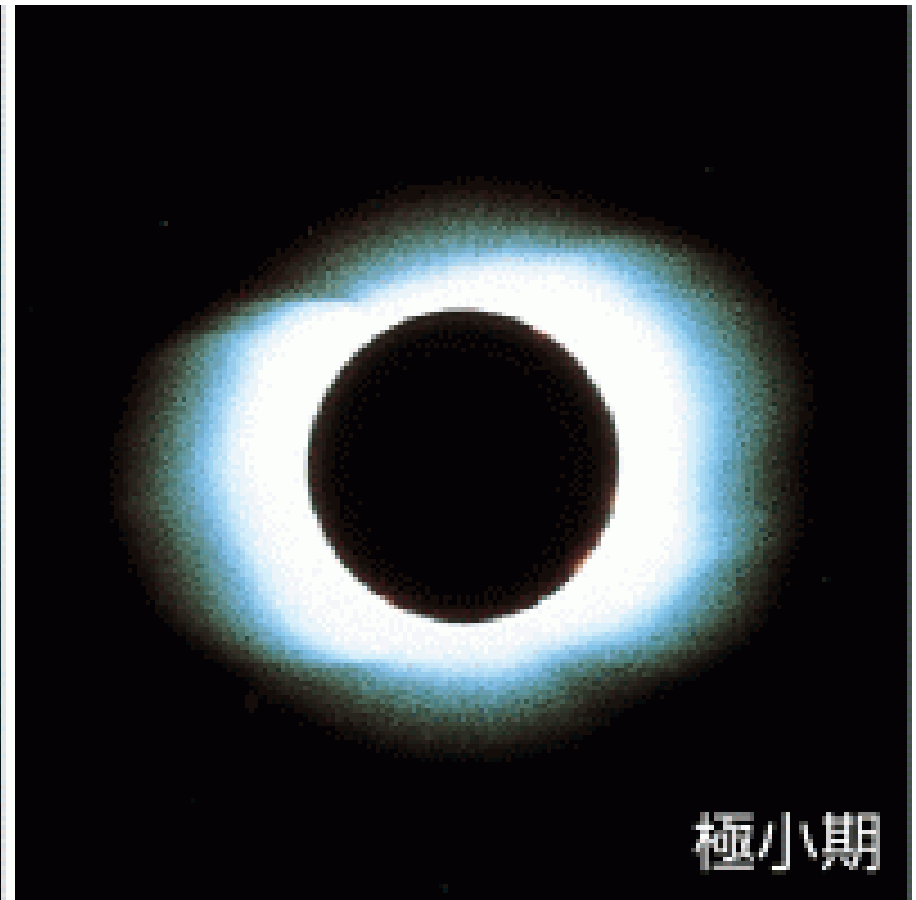
地球惑星科学入門
第2版p406

太陽の黒点



太陽のコロナ

地学図表P.136

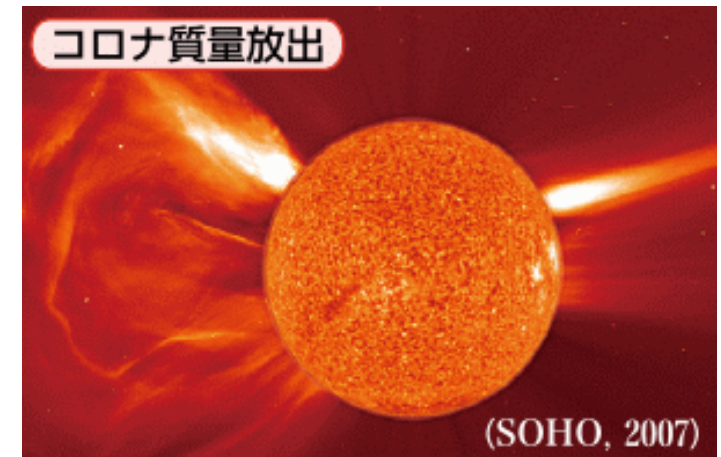
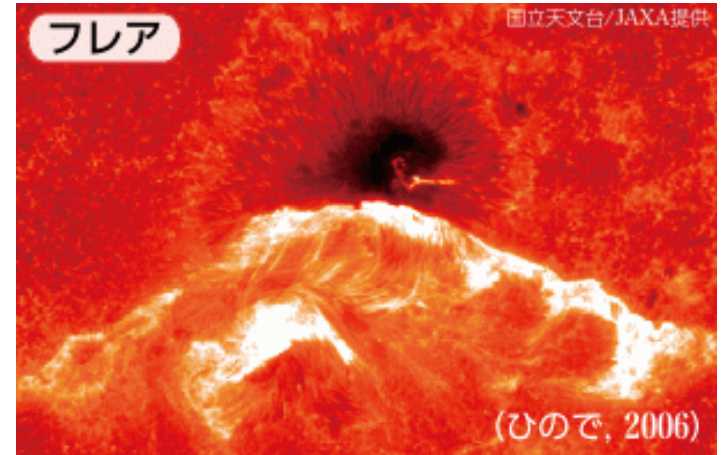
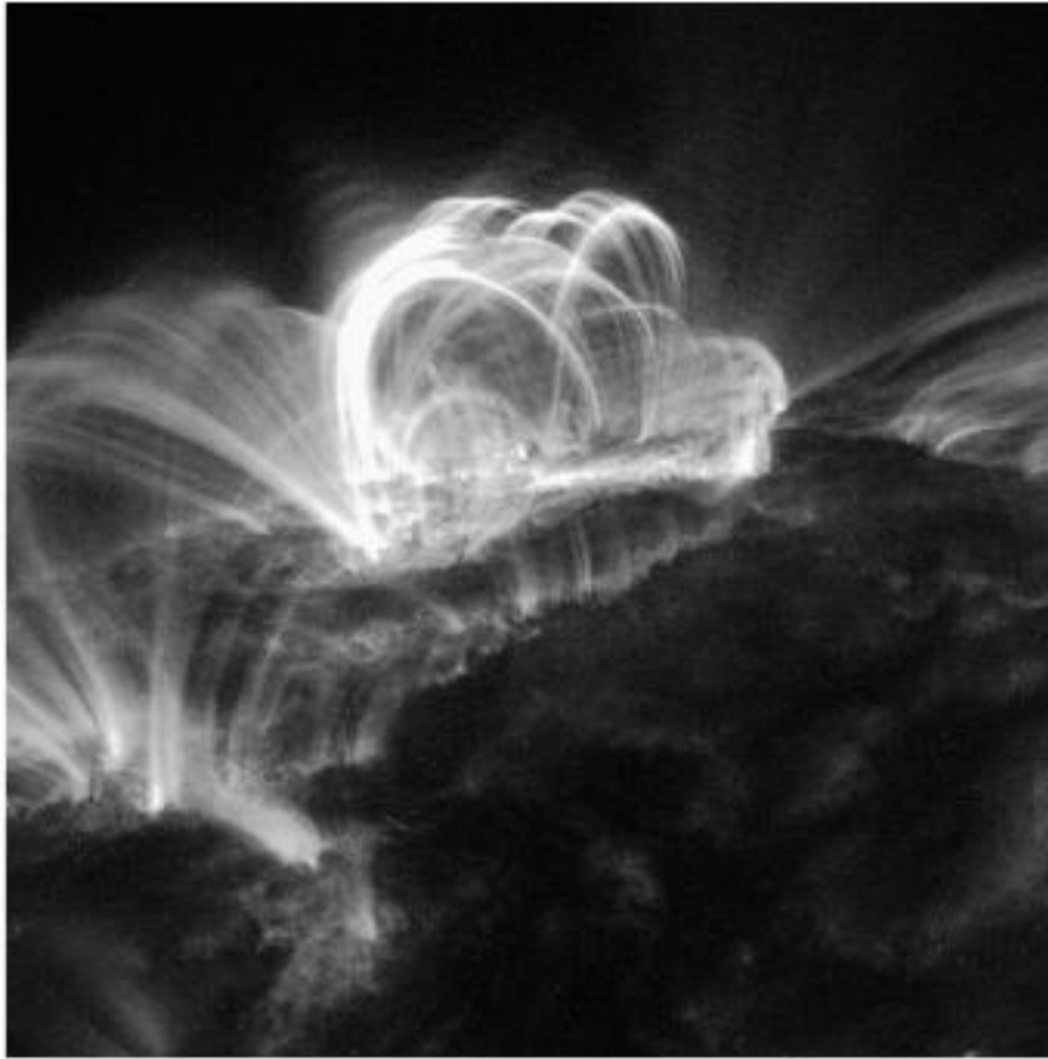


太陽のプロミネンス



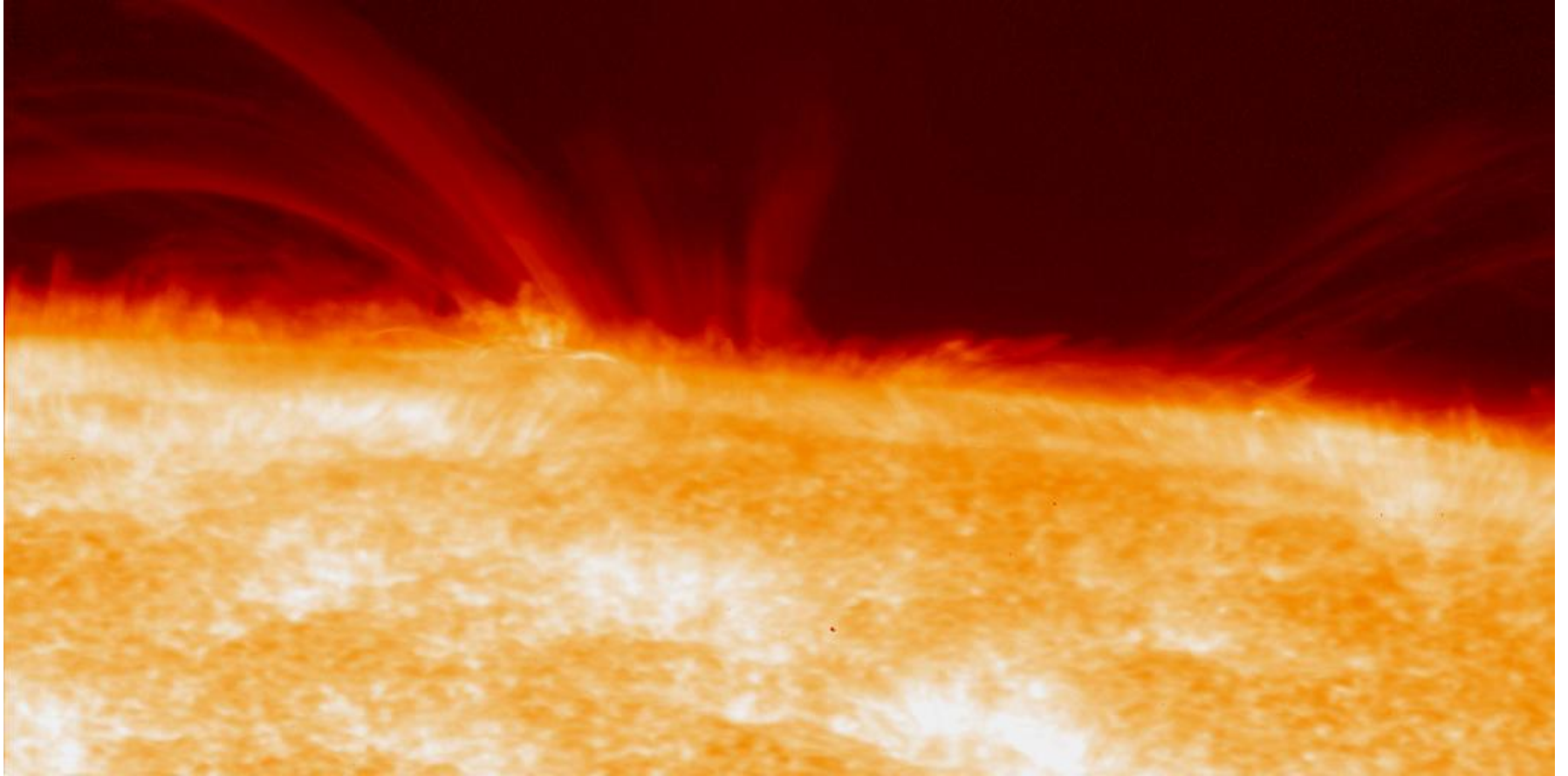
地学図表P.134

太陽フレア

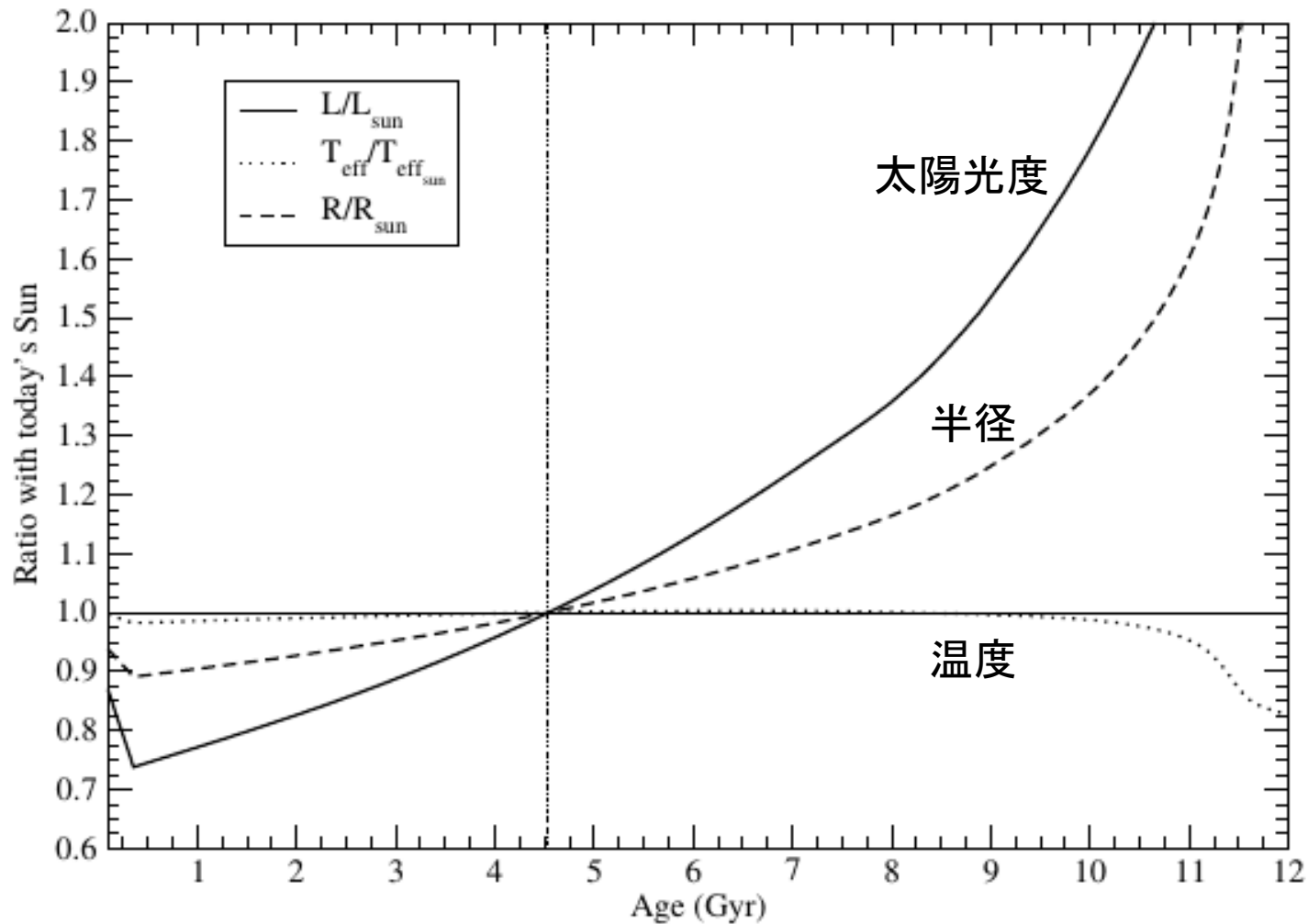


地学図表P.136

ひのけによる観測



太陽光度の時間変化



数億年スケールの地球の気候に大きく影響する

Ribas (2010)

地球の磁気圏

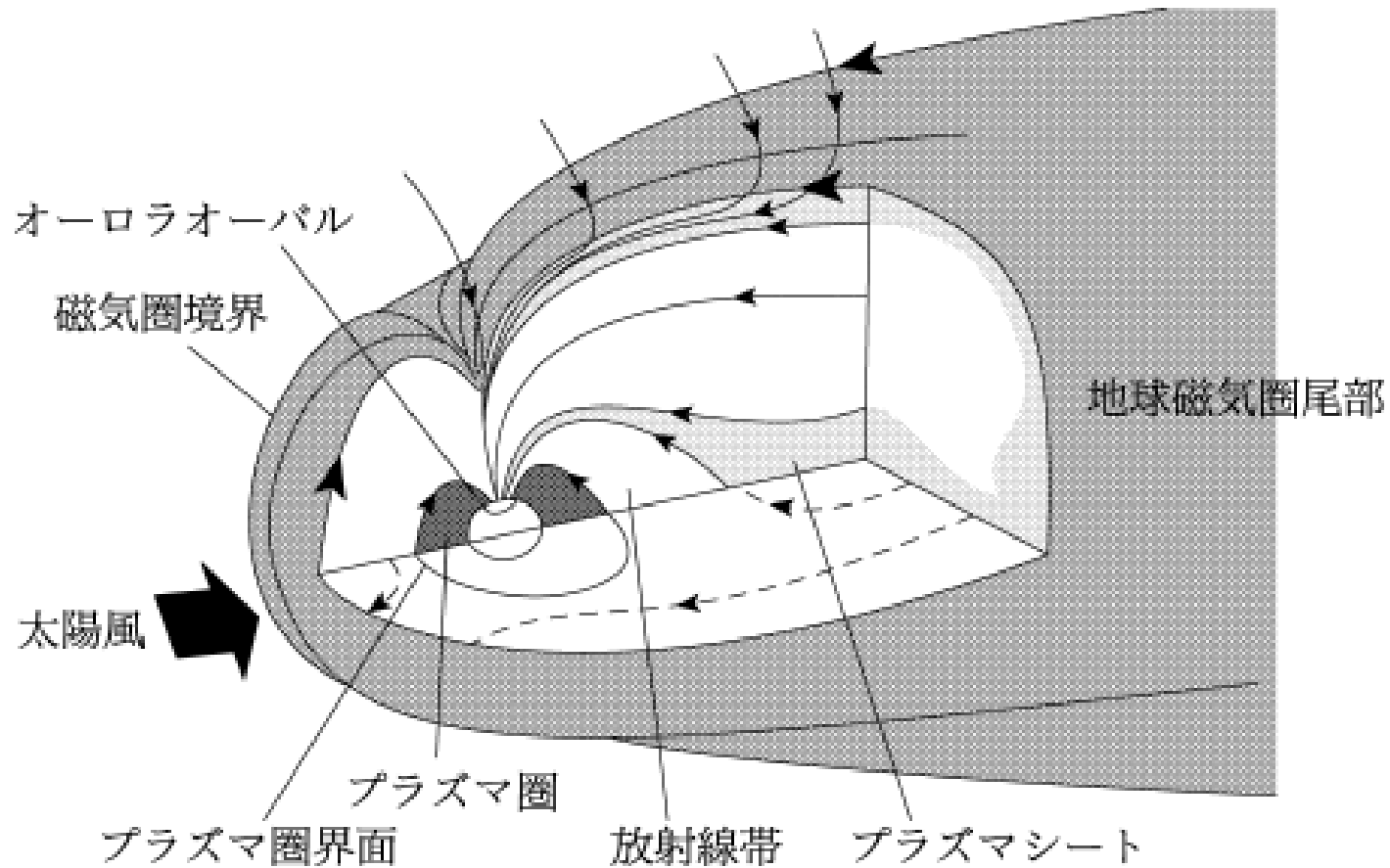


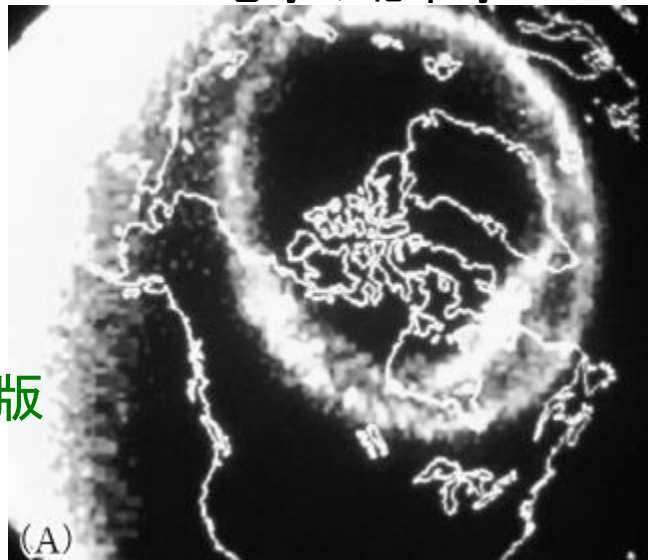
図 33.4 地球磁気圏の構造

オーロラ

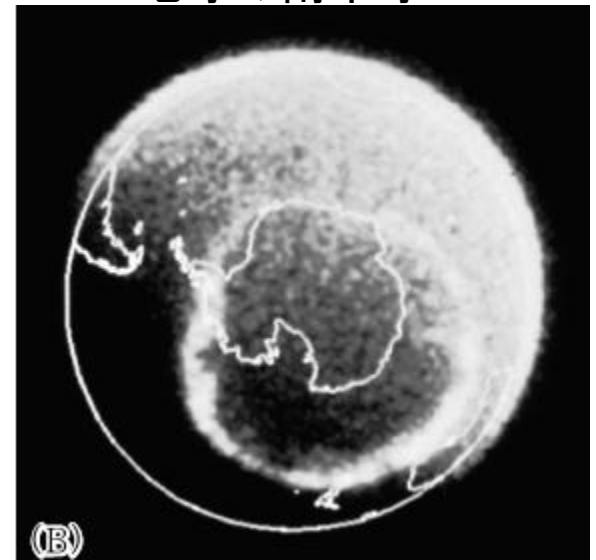
地球惑星科学入門第2版口絵5



地球の北半球



地球の南半球



地球惑星科学入門第2版
p413